

## GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO CULTURA DIGITAL I

**DOCENTE: Hilda Lucía Rodríguez Gómez.**

**Observación: las preguntas deben responderse de acuerdo con las definiciones que se proporcionan en el cuadernillo de Cultura Digital 1, que se encuentra en su CLASSROOM**

### PRIMER PARCIAL

#### PROPÓSITOS

1. Identifica el conjunto de elementos físicos que componen un dispositivo electrónico, así como el conjunto de programas, instrucciones y reglas que permiten que funcione, para analizar críticamente su evolución a lo largo del tiempo.
2. Conoce los requerimientos, tipos de licenciamiento del software y hardware para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y a los servicios digitales (licencias de uso privativo y licencias libres)

### PREGUNTAS PRIMER PARCIAL

- ¿Qué es hardware?
- ¿Qué es software?
- ¿Cuál es el hardware crítico?
- ¿Qué son dispositivos de entrada y menciona 5 ejemplos?
- ¿Qué son dispositivos de salida y menciona 5 ejemplos?
- ¿Qué son los dispositivos mixtos (e/s)?
- ¿Qué son dispositivos de almacenamiento?
- ¿Cuál es el software de sistema?
- ¿Cuál es el software de aplicación?
- ¿Qué es un Sistema operativo?
- Menciona 3 ejemplos de Sistemas Operativos:
- ¿Cuáles son las características de la Primera Generación de Computadoras?
- ¿Cuáles son las características de la Segunda Generación de Computadoras?
- ¿Cuáles son las características de la Tercera Generación de Computadoras?
- ¿Cuáles son las características de la Cuarta Generación de Computadoras?
- Son normas de comportamiento que conciernen al uso de la tecnología. Es el uso responsable, crítico y seguro de las tecnologías digitales para ejercer derechos y deberes en el entorno en línea:
- Es un sistema en el que corporaciones y gobiernos extraen, privatizan y se apropian de la vida digital y los datos de los usuarios, transformándolos en materia prima que genera valor económico y poder social:
- Conjunto de datos e información publicados sobre nosotros en Internet:

### SEGUNDO PARCIAL

#### PROPÓSITOS

3. Analiza de manera crítica el impacto que tienen el uso de las tecnologías digitales – y las políticas relacionadas con la disponibilidad y gestión de la información – en las personas y comunidades.
4. Utiliza herramientas de software libre y experimenta con alternativas a los programas de patente y de software como servicio.
5. Identifica y aplica la normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales para cuidar su seguridad digital y la de otros.
6. Utiliza los recursos digitales a su alcance con fines personales, académicos y sociales para interactuar con seguridad y con consideración al medio ambiente.

### PREGUNTAS SEGUNDO PARCIAL

- ¿Cómo denominamos a la capacidad de conectar personas, dispositivos y sistemas a través de la infraestructura de redes y tecnologías de comunicación, como internet y las redes móviles?
- ¿Cómo se llama el Software que permite visualizar páginas web a través de Internet?

- ¿Cómo se llaman los estándares de conducta con medios electrónicos?
- Nombre que se le da a la capacidad de las personas para acceder, usar y participar de forma significativa en el entorno digital, no solo en términos de poseer tecnología, sino también de adquirir las habilidades para su uso efectivo, seguro y creativo:
- Son empresas que se centran en la aplicación y desarrollo de nuevas tecnologías para crear productos, servicios o procesos innovadores, o para mejorar los ya existentes:

### **TERCER PARCIAL**

#### **PROPÓSITOS**

7. Reconoce las posibles formas de comprensión y resolución de problemas algorítmicos para desarrollar una estrategia frente a una situación, fenómeno / problemática, utilizando medios tecnológicos y digitales.
8. Conoce los elementos del lenguaje algorítmico a través de medios digitales, para resolver situaciones, fenómenos o problemáticas presentes en las diferentes asignaturas.

#### **PREGUNTAS TERCER PARCIAL**

- Los pasos para solucionar un problema consisten en:
- ¿Cuál es el método es utilizado para el análisis de un incidente, con el fin de conocer el desarrollo de los hechos y comprender por qué han sucedido, con el objetivo de tomar acciones correctivas y prevenir futuros accidentes?
- ¿Cuál es el método para resolver problemas que debe su nombre a la organización de una secuencia didáctica en 5 etapas?
- ¿Cuál es el método que tiene como objetivo preparar a los alumnos para la toma de decisiones estratégicas en las empresas a través de la práctica de situaciones reales?
- ¿Cuál es el método en el que se separa un problema en subproblemas, se resuelven y por último se combina las soluciones de los subproblemas para resolver el problema original?